

MINORIDAD

2^a
SECCION

En busca de un edificio

La Escuela Hogar no sería el futuro destino del IEF

El presunto traslado del Instituto de Educación Física al edificio de la Escuela Hogar, provocó disconformidad en sus docentes y los movilizó en defensa de centenares de niños que no sólo encuentran en ella una gran familia sino también educación y formación.

La Escuela Hogar Eva Perón se inauguró en 1953 con el objetivo de formar y educar a todo niño hijo de padres obreros. Con el tiempo, su finalidad amplió a proporcionar alimentos, protección, salud, amor y educación a la niñez carenciada. Hoy, esta institución alberga a 378 alumnos cuyas familias necesitan de un lugar que los contenga ante su imposibilidad de sustento o atención adecuada.

Hace unos meses cuando surgió la idea de trasladar el Instituto de Educación Física -por carecer éste de un edificio propio- a un sector de la Escuela Hogar, la incertidumbre creció no sólo en los docentes del establecimiento sino también en los padres de los pequeños. ¿Cuál sería el destino de sus hijos?

A partir de ese momento comenzaron las reuniones, tratativas y movilizaciones en busca de una contestación, hasta que la respuesta gubernamental llegó en forma verbal: "el IEF no se trasladará a la Escuela Hogar".

Ante esta determinación, LOS ANDES dialogó con la secretaria técnica de la Escuela Hogar, Elsa Ojembarrena de Gil, quien indicó al res-

pecto que "el profesor De Cara nos dio su palabra de que no se realizaría el traspaso del IEF y prometió además la reparación total del edificio en beneficio de nuestros niños".

Agregó también que "en este momento se están realizando una serie de arreglos, pero aún falta refaccionar los techos y las cañerías de luz y de agua por donde circula el vapor para la calefacción, deterioradas luego de cuarenta años. Durante 1993 se instaló el gas natural y se cambió la caldera, pero podríamos decir que es como tener un corazón nuevo con arterias viejas", dijo Elsa de Gil.

Los 378 alumnos que concurren a la escuela Eva Perón lo hacen de lunes a viernes y los fines de semana regresan con sus familias. Para el cuidado y la educación de los niños "la institución cuenta con 34 docentes diurnos, 14 nocturnos, 8 especiales, 6 de taller, una fonoaudióloga, un gabinete psicopedagógico y otro de servicio social. Posee además una gran capacidad para contener más chicos, siempre y cuando esté refaccionada en su totalidad -indicó Elsa de Gil- porque actualmente algunos de los

dormitorios funcionan como aulas".

Diariamente, los alumnos realizan actividades deportivas y manuales complementarias. Tienen materias especiales y talleres de folklore, economía doméstica, peluquería, carpintería, costura y técnicas agrarias para que al egresar estén capacitados laboralmente.

Por otra parte "todas las semanas un sector del edificio es destinado al programa de Sanidad Escolar, al que asisten los niños de establecimientos de frontera o zonas rurales para recibir atención médica".

El presupuesto fijo y para el comedor proviene del Fondo Escolar Comunitario, de donaciones y, en algunas oportunidades de lo que la cooperadora recauda del alquiler de las instalaciones -para delegaciones o actividades especiales- cuando los niños no asisten al escuela o en época de vacaciones.

Objetivos a cumplir

Por su parte el director general de escuelas, Domingo De Cara, realizó declaraciones sobre la refuncionalización de la Escuela Hogar y el futuro destino del IEF. "Quiero negar -in-



FOTOS LOS ANDES

El amasar pan es una de las actividades que los niños desarrollan en el taller de economía doméstica.

dicó- la versión acerca del posible cierre de la escuela. No existe ningún proyecto oficial que apunte a ello. Si se ha planificado una refuncionalización, entendiendo por tal la necesidad de mejorar el proyecto educativo institucional y de aprovechar adecuadamente los espacios disponibles,

ya que estamos hablando de 16.000 metros cuadrados, lo que sin duda lo convierte en el establecimiento educativo más grande que tiene la Provincia".

"Durante muchos años, agregó De Cara, no se han hecho inversiones en

su mantenimiento y hoy se debe destinar una gran cifra para recuperar ese tiempo. Los aportes se están otorgando, desde el año pasado, a través del Fondo Escolar Comunitario, que es el que canaliza los recursos de origen provincial, nacional o privados. Ya se recuperaron los sectores destinados a dormitorios y sanitarios, pero, en etapas sucesivas, se debe continuar con otras tareas, para que todo el edificio esté en óptimas condiciones".

Explicó además que en función de este proyecto educativo: "se decidió destinar a la Escuela Hogar un laboratorio de informática y lograr la adecuación de los talleres para que efectivamente los niños aprendan un oficio. También se podrán utilizar los espacios donde se guardan rezagos, lo que permitirá una mayor capacidad de alojamiento para los contingentes que asisten semanalmente al programa de salud".

Por otra parte, sostuvo De Cara, que "con la implementación de la Ley Federal de Educación, que significa la extensión de la obligatoriedad a diez años, los alumnos de la Escuela Hogar que hoy terminan séptimo grado tendrían que continuar dos años más para cubrir la educación general básica. Por eso cuando hablamos de refuncionalizar los espacios, lo hacemos pensando en que el número de niños puede crecer, por lo que se prevé desde ahora un incremento en la matrícula, tanto hacia abajo con el jardín de infantes como hacia arriba, con octavo y noveno grado".

Destino del IEF

Pero ¿cuál sería entonces la solución a la carencia edilicia del Instituto de Educación Física si la tentativa de trasladarlo a la Escuela Hogar se vio frustrada? Frente a esta incógnita, De Cara explicó que "se está analizando en profundidad la posibilidad de ubicar el Instituto -en su totalidad- en las instalaciones del club YPF".

"Sobre esto, agregó De Cara, quiero remarcar que el IEF es una institución educativa provincial más, es decir, que no podemos dejarla de lado y darle solamente una solución a la Escuela Hogar. No basta decir: no hay que trasladarlo a ese lugar, sino que se debe proponer, con seriedad, una alternativa concreta".

"La gente del club YPF está interesada en nuestra propuesta e incluso ofreció espacios para la construcción de aulas. Desde el punto de vista de la concentración -dijo De Cara- este proyecto sería el indicado, ya que el este es uno de los establecimientos deportivos más completos de nuestra provincia y le permitiría al Instituto efectuar todas sus actividades en un mismo lugar".

Más allá de que no exista una definición, se piensa realizar una especie de convenio a cincuenta años que le permita al IEF desligarse de la preocupación de no contar con un espacio físico permanente. Pero se debe evaluar el costo que implicaría este emprendimiento. "Todavía no sabemos cuánto insumiría el proyecto, teniendo en cuenta la construcción de aulas y los gastos de mantenimiento".

Para finalizar indicó que "por el momento no se tiene una cifra cierta que permita determinar si la suma que el Ministerio de la Nación le otorgó al IEF para solucionar este problema es suficiente. En el caso de que la inversión sea mayor, tendremos que pensar de dónde se obtendrán los recursos, porque el presupuesto provincial hoy no los tiene. Por otra parte aún no podemos afirmar el cierre del trato, pero es de las posibilidades más cercas pensamos que se concretará".