



# LA HISTORIA DE MENDOZA CONTADA POR LOS ANDES

La educación en 1880 resultaba un eje imprescindible para la construcción de un país progresista, económicamente libre y políticamente soberano.



Colegio Normal de Niñas, en una fotografía del año 1893 (Foto Archivo de Fotografía Histórica-Filosofía y Letras-UNCuyo).

## La epopeya de educar al soberano

**E**l 120° aniversario del Diario Los Andes y la invitación a reflexionar sobre algunos hechos educativos acaecidos en la época fundacional de Mendoza, provocan un torbellino no sólo de ideas, sino de cuestionamientos, de emociones contradictorias frente a la visión de lo que hubiéramos podido ser a partir de ese contexto y a lo que todavía no somos.

El diario, fundado por el Dr. Adolfo Calle, aparece el 2 de octubre de 1882 y se instala en la sociedad mendocina con la impronta que le otorgó su fundador: prensa crítica, comprometida y democrática. "Venimos al debate de la prensa a defender los intereses y la autonomía de la provincial" (Los Andes, 1.882). A partir de entonces, mantiene su liderazgo informativo y una gestión educativa permanente. No es cosa de poca monta, subsistir, permanecer fiel a su estilo y ser testigo invariable de la historia de los mendocinos.

*La creación del Consejo Nacional de Educación, con fondos y autonomía, permitió la multiplicación de las escuelas primarias en el país.*

Nace en un contexto socio-político complejo, a la luz de grandes estadistas que elaboraron y pusieron en marcha un proyecto de Nación: Alberdi, Mitre, Sarmiento, Avellaneda, Roca. "De modo que 1.880 fue un año muy importante en todo sentido. El contexto mundial, los cambios en la sociedad nacional y la voluntad de algunos dirigentes confluieron hacia la

elaboración de un país que marcaría una neta identidad y determinaría claramente su papel en el mundo. Me refiero a la Argentina cuya historia corre entre la asunción presidencial de Roca (1.880) y la sanción de la Ley Sáenz Peña (1.912) (Félix Luna, 1.993)

Me interesa destacar el pensamiento y el accionar educativo de los hombres de la Generación del 80. "Educar al Soberano" resultaba un eje imprescindible para la construcción de un país progresista, económicamente libre y políticamente soberano.

La creación del Consejo Nacional de Educación, con fondos y autonomía, permitió la multiplicación de las escuelas primarias en el país. "El de las escuelas primarias fue un sistema educativo admirable. No hay que olvidar el Art. V de la Constitución que establecía como una de las condiciones para que el estado Nacional respetara la autonomía de las provincias, el desarrollo de la Educación Primaria" (Félix Luna, 1.993).

Otro hito trascendente en la historia de la educación argentina fue sin duda la sanción de la Ley 1420.

En este período, gobiernan Mendoza, sucesivamente, José Segura, Rufino Ortega, pertenecientes a la oligarquía de la provincia. Si hacemos un balance de las políticas públicas de estos gobiernos a partir de 1.880, podemos afirmar que iniciaron a Mendoza en el camino del desarrollo económico, de la modernización y burocratización de un Estado que fue interviniendo cada vez más en diversos

ámbitos. Se consolidó el modelo agroindustrial. Pero no ocurrió lo mismo en el ámbito de la educación y la salud.

La creación en 1.878 de la Escuela Normal de Maestras, transformó el panorama educativo de la provincia. En 1.881, egresaron las primeras trece maestras de la institución. La ardua labor de los maestros normales en la tarea de alfabetizar, de incorporar a la cultura nacional y provincial a los hijos de inmigrantes, de educar para la igualdad de oportunidades, constituye toda una epopeya de la educación argentina. Entre los establecimientos educacionales de mayor relevancia estaba el Colegio Nacional, formador de destacados miembros de la comunidad mendocina. Se funda la Escuela de Agricultura, para capacitar técnicos agrícolas, necesarios para el nuevo modelo económico provincial.

Sin embargo, muchos de los problemas de la educación de aquellos años, están aun sin resolver. Como hoy, a la par que se producen cambios en el sistema educativo, los maestros se quejaban por los bajos sueldos y por la demora en los pagos, (Mateu-Dussel, 1.999)

Ciento veinte años. El mundo cambia vertiginosamente. El avance de la ciencia y la tecnología, el impacto de los medios de comunicación, los nuevos paradigmas sociales-económicos, los efectos de la globalización y del poder del imperio, la necesidad de debates éticos del poder y de la información, la exclusión, las nuevas formas de analfabetismo incluyen y afectan a nuestra provincia. La

tierra prometida de los laboriosos inmigrantes, devastada por años de inoperancia política y empresarial, por corrupción extendida.

Dardo Olgún escribía en 1939: la ignorancia subsiste en proporción desconcertante: hay niños que no concurren a la escuela, jóvenes que no saben leer ni escribir, hombres y mujeres que vegetan en espantoso atraso y pobreza. Mientras esto ocurra ni los gobernantes, ni los maestros, ni argentino alguno, pueden cruzarse de brazos ante la realidad.

Hoy como ayer, la tarea prioritaria es educar. Educar para formar ciudadanos, no súbditos. Educar para el poder de servicio, no de dominio.

El Diario Los Andes así lo interpreta a través de sus programas en las escuelas y de sus noticias plurales, abiertas.

Las grandes crisis, al parecer agónicas, pueden ser el trampolín desde donde los países privilegiados suelen saltar a la grandeza (Irazusta, 1.981). No caben dudas de que la nostalgia y la memoria, deben dar lugar al esfuerzo sostenido, a la acción solidaria e inteligente para esta difícil etapa de refundar el país y la provincia. La educación tiene que volver a ser el eje de esta nueva construcción. /Lic. Elia Ana Bianchi de Zizzias.

*La ardua labor de incorporar a la cultura a los inmigrantes y de educar para la igualdad de oportunidades, constituye toda una epopeya de la educación argentina.*

### ANUNCIOS DE ANTAÑO

**ORQUESTA**

Compuesta de arpa, violín y flauta, se ofrece para bailes y reuniones, contando con un completo y variado repertorio de música.

Ocurrir calle San Juan n. 38.  
10269 ag. 9 a stb. 9

Gran depósito de pasta

Música en vivo y en directo

No habiendo ningún recurso de reproducción de música, cuando los mendocinos organizaban una fiesta, allá por 1887, debían recurrir a la orquesta en vivo y en directo. De ahí avisos como éste, comunes en esos tiempos.

### CRÓNICAS DE LA ÉPOCA

## Muerte de Deoclecio García

A las 8 de la mañana del 8 de agosto de 1892, fallece el gobernador García, apenas excedidos los cinco meses de gobierno. El Diario Los Andes, en su edición del 9 de agosto, comentaba el entierro de García: "Toda nuestra sociedad estuvo dignamente representada por numerosísimos y distinguidos miembros de ella,

que sin distinción de color político, habían acudido presurosos a rendir el último homenaje al noble ciudadano, cuyos inanimados restos cubre hoy la fría losa del sepulcro". Se informaba que "desde las ocho de la mañana empezó a fluir a la casa de Gobierno y sus alrededores una gran concurrencia

de todas las clases sociales. "Al ser colocado el féretro en el coche fúnebre hicieron dos disparos de cañón. En este momento la concurrencia apiñada en la casa de Gobierno, la plaza Independencia y calles adyacentes, era inmensa: no menos de cinco mil personas habíanse reunido allí".

## Los negros y el Arca de Noé

En julio de 1899, se comentaba en las páginas de Los Andes que "Un problema de la más alta importancia apasiona actualmente al mundo eclesiástico de Estados Unidos. Trátase de averiguar si el arca de Noé contenía o no un negro. Sobre tema tan palpitante, aunque suficientemente retrospectivo, el reverendo Haskkan, de

Chambersbury, Pensilvania, acaba de publicar un libro en el que demuestra, basándose en las Sagradas Escrituras, que el negro no desciende de Adán, que no entró al arca de Noé en calidad de ser humano, sino que constituyó el eslabón que faltaba entre los hombres y los animales, según la doctrina de Darwin, y que por con-

siguiente no hay que incluirlo en la comunidad cristiana. "La poca caritativa deducción señala el diario- ha producido sensación en Estados Unidos, donde los desdichados negros, relegados al margen de la humanidad, organizan cándidamente, en ciertas localidades, llamados a la intervención de Europa en su favor".